

Estrategia interdisciplinaria orientada a la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares

Interdisciplinary strategy aimed at overcoming school fencing trainers

Dayroandis Maestre-Cabrales¹; Irma de las Mercedes-Aguilar²; Raiza Pérez-Osorio³

¹ Dr. C. Prof. Aux: Universidad de Granma, Cuba. dmaestrec@udg.co.cu dayroandismc@gmail.com

² Dr. C. Prof. Titular: Universidad de Camagüey, Cuba. irmita1957@inder.cu

³ M. Sc Prof. Aux: Universidad de Granma, Cuba. rayfely2009@gmail.com

Fecha de recepción: 12 de marzo de 2017

Fecha de aceptación: 7 de mayo de 2017

RESUMEN

Estudios realizados a los entrenadores de esgrimistas escolares en la EIDE "Pedro Batista Fonseca" de la provincia de Granma, a los procesos de formación en el pregrado y de superación en el postgrado con respecto a la prevención de lesiones, arrojaron que existen insuficiencias en el orden teórico-metodológico. Para dar respuesta a esta situación se elaboró una estrategia interdisciplinaria orientada a la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares para la prevención de lesiones. Por último, se evaluó la factibilidad de la propuesta, por medio de técnicas y métodos investigativos, los cuales arrojaron los resultados esperados.

Palabras clave: Esgrima; prevención de lesiones; superación; Labor profiláctica

ABSTRACT

Studies carried out on school fencers' trainers at the EIDE "Pedro Batista Fonseca" in the province of Granma, to the undergraduate and graduate training processes with regard to injury prevention, showed that there are insufficiencies in the Theoretical-methodological order. To respond to this situation, an interdisciplinary strategy was developed to overcome school fencing coaches for the prevention of injuries. Finally, the feasibility of the proposal was evaluated, through investigative techniques and methods, which yielded the expected results.

Key words: Fencing; injury prevention; overcoming; Labor prophylactic

INTRODUCCIÓN

Los sistemas contemporáneos de planificación del entrenamiento deportivo, cada vez son más exigentes y más invasivos al organismo del deportista. A pesar del desarrollo científico metodológico alcanzado en la prevención y tratamiento de las lesiones, aún es insuficiente y así lo refleja el creciente número de atletas afectados, por lo que constituye una preocupación para la comunidad científica del deporte.

En el contexto nacional e internacional, investigadores como: Romero (2010); Iglesias (2011); Juárez (2014); Rodríguez (2015) y Martínez (2015) y entre los nacionales García (2005); Barrios (2011); Díaz (2010) y Polo y col. (2013), enfocan sus estudios hacia la prevención y tratamiento de las lesiones más comunes en los esgrimistas, sus aportaciones se dirigen a determinar las causas y factores que la provocan, la implementación de acciones y sistemas de ejercicios terapéuticos dentro y fuera de la unidad de entrenamiento.

En la provincia de Granma, según estudios de Maestre (2010), existe un incremento de los factores desencadenantes y/o predisponentes que inciden en la aparición de las lesiones en los esgrimistas, así como el número de lesionados, donde la categoría juvenil es la más afectada y el sexo femenino. En este sentido, el autor de la presente obra es del criterio que se debe perfeccionar la labor preventiva en la categoría escolar porque las condiciones físicas, psicológicas y educativas lo favorecen.

En la práctica de la esgrima existen diversos factores predisponentes o internos que contribuyen a la aparición de lesiones en estos atletas, entre los que se encuentran: edad, sexo, composición corporal, alteraciones de salud, alimentación, hidratación, hábitos tóxicos, alteraciones anatómicas, estados psicológicos, lesiones anteriores, disturbios histoquímicas, insuficiente vascularización, entre otros.

Además existen factores desencadenantes o externos, como: violación de los principios del entrenamiento deportivo, condiciones del terreno, inadecuados medios de protección, limitada ventilación e iluminación del área, condiciones ambientales desfavorables para la práctica, altas exigencias competitivas, tipo de deporte, errores e inconsistencias en la metodología utilizada, incumplimiento de las orientaciones médicas, especialización temprana y limitados conocimientos de los entrenadores con respecto al consumo de fármacos en determinadas etapas del entrenamiento.

Al establecer una comparación entre las aportaciones de los investigadores anteriormente declaradas, relativas a las lesiones en los esgrimistas y los factores que inciden en su aparición, es perceptible la insuficiente labor investigativa desarrollada para la prevención en el contexto deportivo. Por tal motivo, el autor es del criterio, que la implementación de acciones a corto, mediano y largo plazo permitirá la adquisición y desarrollo de conocimientos, habilidades y valores con respecto a la prevención de lesiones; a su vez perfeccionaría su desempeño profesional y humano.

En Cuba, el proceso de superación es objeto de estudios de diferentes autores, que brindan atención a las necesidades investigativas y laborales de los profesionales en el contexto de la Cultura Física sin embargo, es limitado el tratamiento que se le brinda a la prevención de lesiones en esgrimistas escolares por medio de la superación de los entrenadores.

Estudios realizados por Maestre (2010), a los procesos de formación en el pregrado y de superación en el postgrado de los entrenadores de esgrimistas escolares, además de los entrenamientos del deporte arrojaron que es insuficiente la prevención de lesiones en el contexto deportivo lo cual favorece el incremento de factores predisponentes y desencadenantes que las condicionan. Este fenómeno se asocia a sus limitados conocimientos para perfeccionar su labor profiláctica, los que se evidencian desde los planes de estudio de la carrera de Cultura Física hasta el proceso de superación en el post grado al carecer de elementos teórico-metodológicos que influyan en dicho proceso.

En el diagnóstico de necesidades de superación de los entrenadores, declaran la necesidad de superarse en temáticas que respondan a la prevención de las lesiones en los esgrimistas, pues en la forma en que se concibe la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares presenta un enfoque interdisciplinario restringido, lo que limita los contenidos de otras disciplinas indispensables para la prevención de lesiones.

A partir de la valoración teórica e interpretación desde la práctica de las insuficiencias detectadas, es que se concreta la contradicción existente entre las insuficiencias teórico-metodológicas del proceso de superación, al responder a un carácter interdisciplinario restringido para la prevención de lesiones y la necesidad de un enfoque multifactorial, que permita en el contexto deportivo el desarrollo de conocimientos para perfeccionar la labor preventiva de los entrenadores de esgrimistas escolares.

Para dar solución a esta problemática se formula el siguiente objetivo, diseñar una estrategia interdisciplinaria orientada a la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares, para prevenir las lesiones en el contexto deportivo.

La investigación se desarrolló en la EIDE “Pedro Batista Fonseca” en la provincia Granma, se tomó como muestra el ciento por ciento de la población de los entrenadores de esgrimistas escolares.

DESARROLLO

Concepción teórica del proceso de superación de los entrenadores esgrimistas escolares

El hecho de perfeccionar la superación del profesional del deporte es una problemática latente, sin embargo, las vías utilizadas para tales propósitos aún no responden a las necesidades que demanda dicho profesional. La Universidad como máxima responsable de esta tarea, está encargada de dar respuestas congruentes con su papel en el desarrollo y transmisión de conocimientos, normas y valores medulares para su desempeño profesional.

La obra pretende la preparación y actualización de un profesional reflexivo, competente, crítico; exige desarrollar su pensamiento por medio del autoaprendizaje y la autosuperación en los temas que limitan su desempeño laboral, donde se conviertan en actores principales de su propio proceso de superación.

En este sentido, el proceso de superación de los entrenadores de esgrimistas escolares demanda de un enfoque multifactorial a partir de la necesidad de dar tratamiento a cada uno de los factores tanto desencadenantes como predisponentes de las lesiones deportivas. Necesita además, de un sistema de elementos generales e integradores que representen su funcionamiento y especificidad, en la figura de sus dimensiones. Dicho proceso precisa además de un enfoque interdisciplinario que sustente la multifactorialidad del proceso. Este surge como cualidad indispensable de la teoría de la Educación Avanzada y para dar respuesta a la necesidad cognitiva que demanda los factores que desencadenan y predisponen las lesiones deportivas.

El enfoque interdisciplinario del proceso de superación de los entrenadores de esgrimistas escolares establece la cooperación entre los procesos: didácticos, docentes, investigativos y directivos o generales en función de dar tratamiento y solución a la labor preventiva, a partir

del reconocimiento de los factores que inciden en la aparición de las lesiones como guía de la dinámica organizativa de la superación, lo cual forma parte de la dirección del proceso.

En lo investigativo se ve reflejado en la búsqueda y revisión bibliográfica como parte de la auto superación, talleres y cursos programados expresados en la estrategia. De igual forma, el proceso de superación relaciona los componentes personológicos y no personológicos como proceso docente-educativo, así como su sistema categorial. La relación dialéctica entre ambos enfoques precisa de un sustento tanto teórico como metodológico, que contribuya a perfeccionar la labor preventiva en el contexto deportivo, por lo que se estructuran dos subsistemas (teórico y metodológico) que respondan a esta necesidad. El subsistema teórico está compuesto por: la dinámica interdisciplinar del proceso de superación y la autodirección del proceso de superación.

El segundo, denominado subsistema metodológico para la concepción de la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares, guarda relación dialéctica con el primero, porque se sustenta sobre la base de determinados principios y concepciones teóricas que constituyen la guía a seguir. Este subsistema está conformado por dos componentes: el carácter interdisciplinario de los contenidos sobre la prevención de lesiones y los métodos para la autodirección de la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares. De las relaciones dialécticas entre los componentes de cada subsistema surge como cualidad esencial el carácter preventivo de la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares.

El carácter preventivo de la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares se define para la presente investigación, como la acción que se realiza a partir del estudio epistemológico del fenómeno desde el punto de vista multifactorial e interdisciplinario, con la finalidad de evitar los daños que se producen en un determinado tejido, como resultado de la práctica de un deporte o la realización de ejercicio físico y que a su vez influye en la sostenibilidad deportiva de sus atletas.

Concepción teórica del proceso de superación de los entrenadores de esgrimistas escolares para la prevención de lesiones

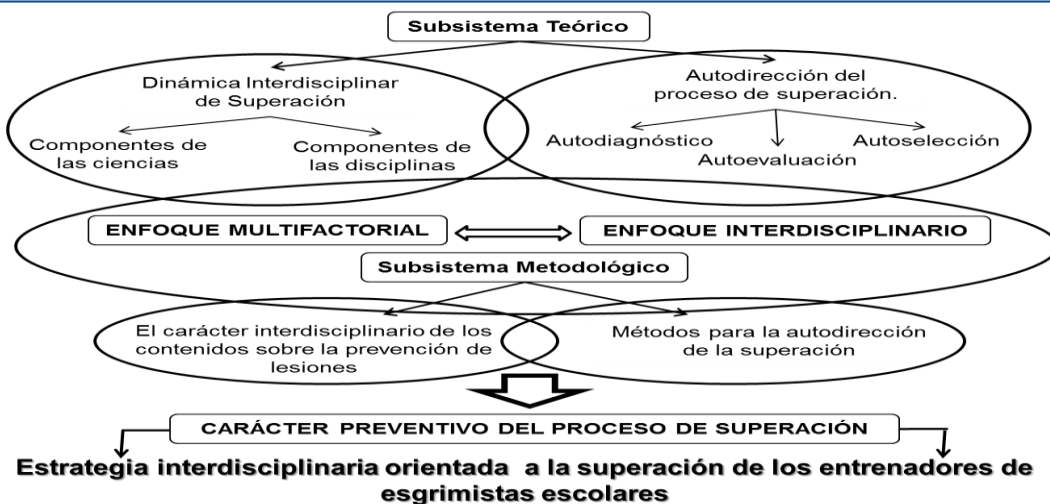


Figura 1. Concepción del proceso de superación de los entrenadores de esgrimistas escolares

El carácter preventivo de la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares, implica ajustarse a las situaciones concretas y las demandas del contexto deportivo, donde se establece todo un sistema de acciones para satisfacer las aspiraciones que en materia educativa se pretenden lograr.

En la concepción teórica descrita existe una relación dialéctica de dependencia y subordinación entre el subsistema teórico de la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares para la prevención de lesiones y el subsistema metodológico para la concepción de dicho proceso y sus componentes, pues precisamente para poder materializar las acciones de superación a partir de las características que se le concede al proceso de superación y sus necesidades teórico-metodológicas que van surgiendo en el contexto deportivo, es necesaria la elaboración de una teoría, que sustente desde el punto de vista metodológico, el perfeccionamiento que el proceso de superación demanda.

La concepción antes declarada, se concreta en una estrategia interdisciplinaria orientada a la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares en función de la prevención de las lesiones en el contexto deportivo. Para el diseño de la estrategia se asume las tipologías de estrategias que brinda la Educación Avanzada formuladas por Añorga (1998).

En este caso se asume la estrategia interdisciplinaria porque permite el ordenamiento y estructuración de la propuesta con el objetivo de perfeccionar la labor preventiva de los

entrenadores de esgrimistas escolares en el contexto deportivo. Independientemente que se asume las características de la estrategia interdisciplinaria declarada por Valcárcel (1998), el autor es del criterio de nombrar las etapas: diagnóstico, planeación, implementación y evaluación.

Al operacionalizar las fases de acuerdo a los criterios de Valcárcel (1998), en la primera se estructuran los niveles teórico básico y de especialización y en la segunda fase el nivel de sistematización.

Estrategia interdisciplinaria orientada a la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares para la prevención de las lesiones

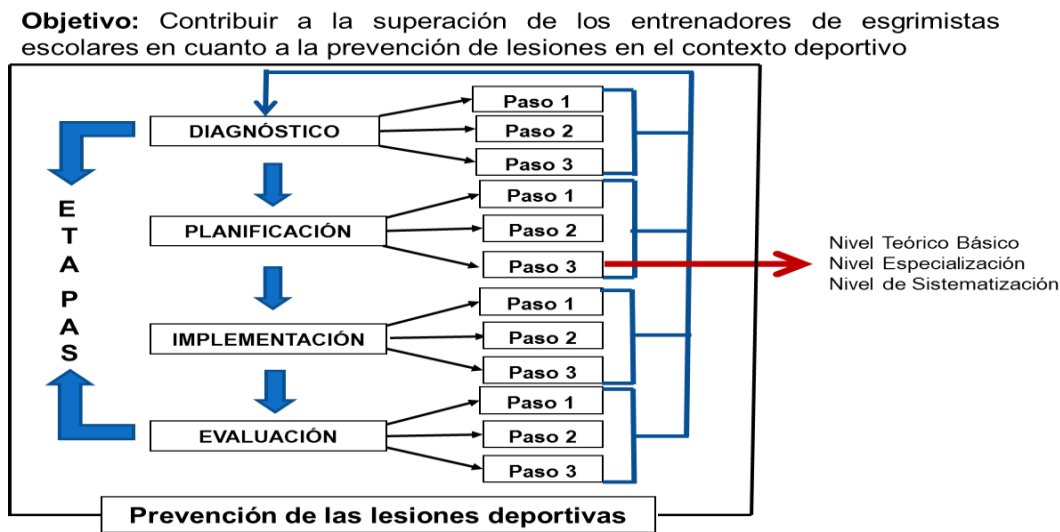
La estrategia interdisciplinaria orientada a la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares propone la adquisición y desarrollo de conocimientos necesarios para perfeccionar su labor preventiva en el contexto deportivo. Cuenta con cuatro etapas: diagnóstico, planificación, implementación y evaluación. Tiene como objetivo general: contribuir a la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares en cuanto a la prevención de lesiones en el contexto deportivo.

En la etapa de diagnóstico se retoman los fundamentos de la concepción teórica descrita, donde se hace alusión a la autodirección de la superación y el lugar que ocupa el autodiagnóstico del entrenador en cuanto a su nivel de conocimientos sobre los temas relacionados con la prevención de lesiones. Tiene el objetivo determinar las necesidades de superación de los entrenadores de esgrimistas escolares en contenidos relacionados con los factores predisponentes y desencadenantes de las lesiones deportivas.

En la etapa de planificación se parte de la concepción de las acciones de superación y las características del contexto deportivo, en el cual se deben involucrar todos los actores implicados en la prevención de las lesiones. Tiene como objetivo diseñar el sistema de acciones de superación a partir de la determinación de los actores, el sistema de objetivos, contenidos, formas organizativas y de evaluación.

Etapa de implementación se relacionan con las acciones de superación, donde el carácter interdisciplinario de los contenidos para la prevención de lesiones sirven de sustento al enfoque multifactorial del proceso de superación y si a esto se le añade la autodirección de la superación por parte de los entrenadores de esgrimistas escolares y los métodos para el desarrollo de este proceso, entonces esto permitiría reconocer la relación dialéctica que se

Etapa de evaluación se realiza durante todo el proceso de implementación y se efectúa en cada uno de los niveles y las acciones de superación con un carácter integrador. Tiene como objetivo evaluar los conocimientos así como su desempeño profesional con respecto a la prevención de lesiones. A continuación se representa gráficamente la estrategia interdisciplinaria orientada a la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares para la prevención de lesiones.



Valoración de la estrategia interdisciplinaria para la prevención de lesiones

La concepción teórica del proceso de superación y la estrategia interdisciplinaria orientada a la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares para la prevención de lesiones se evaluó de positiva al llegar al consenso en la tercera vuelta que las categorías estuvieron entre Muy Adecuado, Bastante Adecuado y Adecuado. Los criterios anteriores corroboran la necesidad de concebir de una nueva forma el proceso de superación en función de la prevención de lesiones en el contexto deportivo en igual sentido la estrategia interdisciplinaria orientada a la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares.

En el diagnóstico y autoevaluación inicial y final a los entrenadores de esgrimistas escolares. Al inicio de la investigación se evidencian un predominio de evaluaciones en los niveles medio y bajo, luego de implementada la estrategia interdisciplinaria se comprobó que el 92,3% de los entrenadores de esgrimistas escolares tiene amplios conocimientos para prevenir las lesiones y planifica el entrenamiento deportivo teniéndolas en cuenta y solo el 7,7% presenta los conocimientos necesarios.

En la comparación de los resultados arrojados en el diagnóstico inicial y final de la prueba de desempeño profesional, al inicio de la investigación los entrenadores de esgrimistas escolares arrojó, que el 79,6% de los entrenadores de esgrimistas escolares no sabía cómo perfeccionar su labor preventiva en el entrenamiento; luego de implementada la estrategia interdisciplinaria el 92,3% logró perfeccionar su labor preventiva.

La información obtenida mediante los instrumentos aplicados revela la efectividad de la estrategia interdisciplinaria orientada a la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares presentada y se arriba a las siguientes conclusiones.

CONCLUSIONES

Los fundamentos teóricos que sustentan el proceso de superación de los entrenadores de esgrimistas escolares para la prevención de lesiones se concibe a partir de la teoría de la Educación Avanzada, la cual permitió establecer los procedimientos, métodos, medios utilizados y el ordenamiento secuencial otorgado a cada etapa y pasos de la propuesta, además se asume el sistema de principios que norma el proceso de organización y desarrollo de la superación de los recursos humanos de la Cultura Física y el Deporte al igual que los pasos para el proceso preventivo.

El diagnóstico realizado evidencia que en el proceso de formación de pregrado y de superación del postgrado presentan limitados conocimientos acerca de la prevención de lesiones, al brindar insuficientes elementos teórico-metodológicos para perfeccionar la labor preventiva de los entrenadores de esgrimistas escolares, lo cual evidencia la necesidad de crear una forma de superación cualitativamente superior, con la finalidad de brindar a los entrenadores de esgrimistas escolares los conocimientos indispensables, para que perfeccionen su labor preventiva en el contexto deportivo.

La concepción teórica del proceso de superación de los entrenadores de esgrimistas escolares, se fundamenta a partir de la relación dialéctica que se establece entre los

enfoques multifactorial e interdisciplinario y los componentes que integran el subsistema teórico y metodológico de la propuesta.

La estrategia interdisciplinaria orientada a la superación de los entrenadores de esgrimistas escolares se fundamenta a partir de la teoría de la Educación Avanzada como nuevo paradigma educativo, por lo que se asumen además, los requerimientos para la determinación de los componentes estructurales.

La valoración teórica de la concepción teórica, la estrategia interdisciplinaria valorada por los expertos en la tercer vuelta, llegó a un consenso al ser evaluados entre muy adecuados, bastante adecuado y adecuado.

Los instrumentos aplicados para la valoración práctica de la estrategia interdisciplinaria, guiados por el análisis de dimensiones e indicadores demuestran que existen diferencias significativas que prueban la efectividad de la propuesta en la investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Álvarez, R. (1986). *Tratado de Ortopedia y Traumatología*. La Habana, Pueblo y Educación.
- Álvarez, R. (2013). *Importancia de la traumatología deportiva en los resultados de los deportes de alto rendimiento en competencias olímpicas*. Ponencia presentada en la V Conferencia Internacional Actividad Física y Deporte (AFIDE). La Habana. Cuba.
- Anillo, R. (2002). *Ecografía profiláctica de la rodilla en voleibolistas del alto rendimiento cubano*. Tesis de Maestría. (Maestría en Control Médico del Entrenamiento Deportivo). La Habana, Cuba. IMD.
- Añorga, J. (1988). *El perfeccionamiento del sistema de superación de los Profesores universitarios*. Tesis de doctorado en Pedagogía. ISP "Enrique J. Varona". La Habana, Cuba.
- Arkayev, V. (1990). *La esgrima*. Habana, Cuba: Pueblo y Educación.
- Barrios J. (2011). *Lesiones más frecuentes en atletas del equipo nacional femenino cubano de esgrima en el período 2006-2008*. Buenos Aires: 156 (2), p 1-9. Recuperado el 3 de diciembre de 2013, de <http://www.efdeportes.com/>
- Colectivo de autores cubanos (2009). *Programa de preparación del deportista. Esgrima*. La Habana, Cuba: Editorial Deportes.

- Díaz, J. (2010). *Digitopuntura aplicadas a las lesiones más frecuente en los deportistas*. La Habana, Cuba: Editorial Deportes.
- Maestre, D. (2010). *Tratamiento para las deformidades ortopédicas más frecuentes en los niños y niñas que practican la Esgrima como deporte comunitario*. Tesis de maestría. Facultad de Cultura Física “Manuel Fajardo”, Granma, Cuba.
- García, M. (2005). *Ejercicios físicos para prevenir las lesiones en los esgrimistas*. Tesis en opción al título de Especialista en Esgrima. ISCF “Manuel Fajardo”. La Habana, Cuba.
- Juárez, M. (2014). *Lesiones reumáticas en el practicante de esgrima histórica* (vol. I, parte 1ª). FEEH. Recuperado el 15 de mayo de 2015, en [www.feeh.es/wp-content/uploads/2014/09/the anatomía/lesson.jpg](http://www.feeh.es/wp-content/uploads/2014/09/the_anatomía/lesson.jpg)
- Muñoz, I. (2001). *Programa de diplomado en Cultura Física Terapéutica para profesores de educación física que laboran en las escuelas especiales*. Tesis de maestría, ISP “Enrique J. Varona”. La Habana, Cuba.
- Polo, G. y col. (2013). *Análisis biomecánico de la esgrima mediante el análisis del paso adelante empleando la observación y el trabajo de expertos*. Efedepportes.com. 174. Buenos Aires. Recuperado el 18 de diciembre de 2015, en <http://www.efdeportes.com/>.
- Rodríguez, E. (2015). *Lesiones del aparato locomotor. Conferencia impartida en el Curso de Medicina Deportiva para Entrenadores de Sable*. Panamá.
- Valcárcel, N. (1998). *Estrategia Interdisciplinaria de Superación para profesores de Ciencias de la enseñanza media*. Tesis de doctorado en Pedagogía. ISP “Enrique J. Varona”. La Habana, Cuba.